Les enseignants de langues vivantes

Du lycée Jean-Paul Sartre de Bron

 Aux IA-IPR de langues vivantes

Rectorat de Lyon

Sous couvert de M. Bellot

Proviseur du lycée Jean-Paul Sartre

 Bron, le 11 décembre 2019

**Objet : annulation ou report des évaluations de janvier 2020**

Mesdames et Messieurs les IA-IPR de Langues Vivantes,

Nous, enseignants de langues vivantes du lycée Jean-Paul Sartre à Bron, tenons à vous faire part de **nos interrogations,** de **notre désarroi** et de **notre colère** à propos de la réforme du lycée actuellement en cours.

Ce sont les **évaluations dès janvier** qui nous semblent le point le plus problématique.

En effet, au-delà des évaluations prises en compte dans les bulletins trimestriels de nos très nombreux groupes viendront s’ajouter les **passations multiples des E3C** du tronc commun des deuxième et troisième trimestres mais également celui de la spécialité non poursuivie par les élèves en fin de première.

Dans ce même calendrier il nous faudra également évaluer les **épreuves de baccalauréat passées par nos élèves de terminales en compréhension orale et expression orale** ainsi que celles de l’ETLV, de la certification de Cambridge jusqu’en BTS et de la KMK en allemand.

Par ailleurs, pour que ces épreuves se déroulent sereinement, des **temps de préparation et de concertation** (choix des axes et des thèmes en première, choix des documents de compréhension orale en terminale, élaboration des grilles de correction) sont indispensables.

Est indispensable également, un **temps de correction** qui ne peut pas s’ajouter encore à notre charge de travail (déjà alourdie par le changement de programme sur deux niveaux à la fois).

En effet, ces **multiples tâches** s’accumulent et nous empêchent d’assurer pleinement et correctement notre mission première : accompagner, entraîner et ainsi faire progresser nos élèves.

Nous nous inquiétons des **répercussions sur notre santé** alors même que le premier trimestre s’est déjà révélé épuisant. La perspective de correction sur écran nous fait également craindre fatigue oculaire et troubles musculo-squelettiques.

En outre, la **banque nationale de sujets** ayant été ouverte le 9 décembre, les délais sont trop courts pour préparer convenablement ces évaluations, la période étant déjà très chargée avec les conseils de classe. De plus nous sommes surpris et inquiets du **nombre restreint de sujets** pour chaque axe, très inférieur à ce qui avait été annoncé. Cela rend d’autant plus probable la large diffusion de ces sujets aux élèves en amont de leurs épreuves : soit parce qu’ils auront accès à la banque de sujets soit parce que ces sujets auront été diffusés auprès de leurs camarades par les premiers à passer les E3C.

Nous avons étudié les **grilles** avec attention et les trouvons **très complexes**, les titres même des trois critères nous laissent perplexes et nous ne sommes pas sûrs de les comprendre correctement. Dans ces conditions comment les appliquer et les expliquer à nos élèves ? Les grilles utilisées jusqu’à présent donnaient satisfaction et les élèves savaient exactement sur quels critères ils étaient évalués.

Les points scores qu’il faut convertir ensuite en notes alourdissent inutilement le travail d’évaluation.

Le **manque d’information et de formation** depuis le début de l’année est source d’inquiétude, de stress et d’interrogations légitimes pour les élèves, leurs parents et pour nous-mêmes, enseignants.

**Nous demandons donc l’annulation ou le report des évaluations de janvier 2020**

Hors E3C, cette réforme pose d’autres problèmes en séries technologiques :

- Les horaires sont insuffisants pour préparer les élèves à l’examen commun avec une heure de cours pour l’anglais dans certains établissements (+ une heure d’ETLV).

- La répartition des horaires globalisés LVA/LVB relevant des établissements pose donc un problème d’équité, certains élèves bénéficiant d’un volume horaire plus important.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les IA-IPR de Langues Vivantes, l’expression de nos salutations respectueuses.

Les enseignants de langues vivantes du lycée Jean-Paul Sartre de Bron